

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Б1.В.04 Специальная оценка условий труда**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

---

Направленность (профиль)

---

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент, Колот В.В.;старший преподаватель, Ледева О.Н.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» является формирование у студентов-магистрантов знаний и практических навыков, позволяющих реализовать работодателю обязанности по обеспечению безопасных условий труда работников в процессе их трудовой деятельности, а работникам реализовать свои права осуществлять трудовую деятельность на рабочих местах, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний для разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- овладение приемами и способами расчета скидок (надбавок) к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также оценки уровней профессиональных рисков;
- формирование теоретической и практической подготовки будущих специалистов к решению вопросов по осуществлению контроля за состоянием условий труда на рабочих местах и установления работникам, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, гарантий и компенсаций.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Законодательство о специальной оценке условий труда. Ответственность работодателя</b>									
	1. Лекция 1 . Предмет регулирования, права и обязанности сторон, применение результатов. Требования к организациям, требования к экспертам, реестры организаций и экспертов, независимость организаций и экспертов, обеспечение исполнения обязательств, экспертиза качества СОУТ.	2							
	2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов.			2					
	3. Федеральный закон 426-ФЗ от 28.12.2013, Методика 33н от 24.01.2014, Трудовой кодекс РФ.							16	
<b>2. Модуль 2.</b>									

<p>1. Лекция 2.</p> <p>Организация, подготовка к проведению, классификатор опасных и вредных факторов, идентификация факторов, аналогичные рабочие места, декларирование, измерение факторов, оцениваемые факторы, классификация условий труда, оформление результатов, внеплановая СОУТ, федеральная информационная система.</p> <p>Государственный и профсоюзный контроль, рассмотрение разногласий, переходные положения, порядок вступления в силу.</p>	2								
<p>2. Виброакустические факторы (шум, вибрация общая и локальная, инфразвук, ультразвук).</p>			2						
<p>3. Химический фактор. АПФД. Биологический фактор</p>			2						
<p>4. Микроклимат, световая среда.</p>			2						
<p>5. Неионизирующие излучения: переменное ЭМП (промышленная частота 50 Гц), переменное ЭМП радиочастотного диапазона, электростатическое поле, постоянное магнитное поле, ультрафиолетовое излучение, лазерное излучение.</p>			2						
<p>6. Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека»</p>							8		
<p>7. Лекция 3.</p> <p>Порядок проведения периодических осмотров. Выдача специальной одежды и других средств индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Выдача смывающих и обезвреживающих средств. Труд женщин. Труд подростков.</p>	2								

8. Ионизирующие излучения: рентгеновское, гамма- и нейтронное излучение, радиоактивное загрязнение производственных помещений, элементов производственного оборудования, средств индивидуальной защиты и кожных покровов работника.			2					
9. Тяжесть и напряженность трудового процесса.			2					
10. Факторы рабочей среды и трудового процесса.							12	
<b>3. Модуль 3.</b>								
1. Лекция 4. Особенности проведения СОУТ для отдельных категорий медицинских работников. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников культуры и средств массовой информации. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта. Травмобезопасность рабочих мест.		2						
2. Порядок заполнения карты специальной оценки условий труда по результатам измерений и оценки.			2					
3. Требования методам контроля при проведении СОУТ, Требования к аттестации методик в Законе «О специальной оценке условий труда».							12	
4.								
Всего		8		16			48	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Арустамов Э. А., Воронин В. А., Зенченко А. Д., Смирнов С. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"(Москва: Дашков и К).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Коростовенко В.В. Специальная оценка условий труда: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере](Красноярск: СФУ).
4. Колот В.В, Гаврилова Ю.В, Ледяева О.Н Безопасность жизнедеятельности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...20.03.01.06 Инженерная защита окружающей среды](Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice – для создания и демонстрации презентаций по теоретическому курсу.
3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. 2 Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. 3 Министерство труда и социальной защиты России [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических занятий используются следующие материально-технические средства:

- два видео-моноблока;
- ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций работ;
- персональные компьютеры для проведения тестового промежуточного контроля знаний.